

6 КЛАСС. (линейная программа)
ИТОГОВАЯ ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РАЗДЕЛУ « СТРОЕНИЕ И
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАСТЕНИЙ,»

Описание

Проверочная работа по учебному предмету «биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов

КИМ позволяют осуществить диагностику

достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями.

КИМ направлены на проверку сформированности у обучающихся:

– специфических биологических умений по работе с биологическими объектами в целях полноценного их изучения;

– видов деятельности по получению нового биологического знания, преобразованию и применению знания в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

– естественно-научного типа мышления, научных представлений, владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приемами.

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 7 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Подпункты задания 1 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задания 2.1, 5 требуют краткого ответа в виде одной цифры.

Задания 2.2, 4,6,7 (все подпункты), предполагают развернутый ответ ограниченного объема.

Задания 3, требуют записи ответа в виде последовательности цифр.

Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

1 Биология – наука о живых организмах

1.1 Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей

1.2 Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов

1.3 Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами

1.4 Свойства живых организмов (*структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость*) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий

2 Царство Растения

2.1 Многообразие и значение растений в природе и жизни человека

2.2 Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений

2.3 Растение – целостный организм (биосистема)

2.4 Условия обитания растений. Среды обитания растений

2.5 Сезонные явления в жизни растений

3 Органы цветкового растения

3.1 Семя. Строение семени

3.2 Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня.

Видоизменения корней

- 3.3 Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизмененные побеги
- 3.4 Почки. Вегетативные и генеративные почки
- 3.5 Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа
- 3.6 Стебель. Строение и значение стебля
- 3.7 Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления
- 3.8 Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов

4 Микроскопическое строение растений

- 4.1 Разнообразие растительных клеток
- 4.2 Ткани растений
- 4.3 Микроскопическое строение корня. Корневой волосок
- 4.4 Микроскопическое строение стебля
- 4.5 Микроскопическое строение листа

5 Жизнедеятельность цветковых растений

- 5.1 Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ
- 5.2 Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. *Оплодотворение у цветковых растений.* Вегетативное размножение растений

Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 18
Базовый	5	14	78
Повышенный	2	4	22

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое задание оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 3 и 4.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.1	фотосинтез	1
1.2	физиологии растений	1
1.3	хлорофилл	1
2.1	1	1
2.2	увеличение размеров растения ИЛИ увеличение стебля и корня в диаметре	1
3	412	2
4.1		2

4.2	защита семязачатка от высыхания, ИЛИ защита от низких температур, ИЛИ защита от поедания насекомыми Правильно указана функция	1
4.3	яйцеклетка	1
5	3	1
6.1	1) цитоплазма;	1
6.2	2) перемещение веществ внутри клетки ИЛИ является средой для протекания реакций;	1
6.3	3) устьице / замыкающие клетки.	1
7.1	1) в семенах льна;	1
7.2	2) в семенах пшеницы и гороха;	1
7.3	3) в семенах подсолнечника	1
итого		18

Система оценивания выполнения всей работы

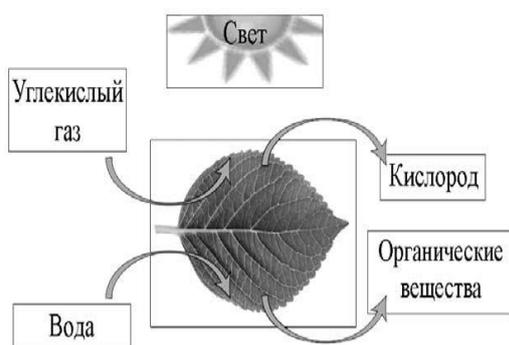
Максимальный первичный балл – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–12	13–15	16–18

Вариант КИМа для итоговой промежуточной аттестации по биологии за 6 класс

1. На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ.

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ.

1.3. Какой клеточный пигмент обеспечивает данный процесс?

Ответ. _____

2. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	камбий
Покровная ткань ...	

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) кожица 2) сосуды 3) ситовидные трубки 4) древесные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет камбий у растений?

Ответ . _____

3. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Размножение растений

Жизнь на Земле существует благодаря размножению организмов. При _____ (А) размножении потомство имеет наследственность сходную с родительской. Бесполое размножение происходит с помощью _____ (Б) или вегетативных органов. Половое размножение сопровождается образованием _____ (В) и оплодотворением.

Потомство,

полученное при половом размножении, обладает более разнообразной наследственной информацией в сравнении с наследственностью каждого из родителей.

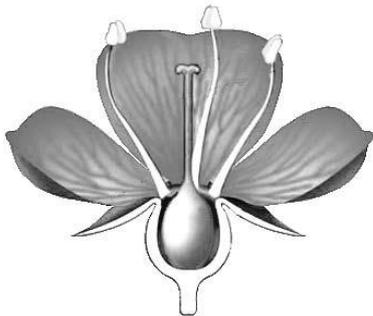
Список слов:

1) спора 2) гамета 3) корень 4) бесполое 5) половое 6) вегетативное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

4. Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *чашелистик, пыльник, завязь*.

4.2. Какую функцию в цветке выполняет завязь?

Ответ. _____

4.3. Назовите клетку, которая образуется в завязи.

Ответ. _____

5. Что из перечисленного относят к видоизменённым корням?

1) корневище 2) клубень 3) корнеплод 4) луковица

6. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1).

6.1 Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

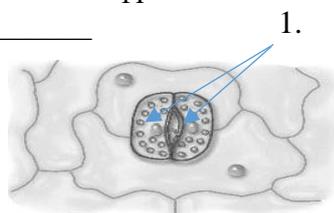
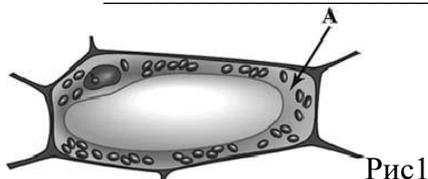
Ответ. _____

6.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____ *Рис. 1*

6.3. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

Ответ. _____



7. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав семян растений

Растения	Содержание веществ, в %		
	Вода	Белки, жиры, углеводы	Минеральные соли
Пшеница	13,4	84,7	1,9
Подсолнечник	6,7	89,8	3,5
Горох	14,0	83,6	2,4
Лён	8,0	87,4	4,6

7.1. В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?

Ответ. _____

7.2. В семенах каких двух растений содержится более 10% воды?

Ответ. _____

7.3. В семенах какого растения содержится больше всего белков, жиров и углеводов?

Ответ. _____